Pro-Parents Seminars

Proactive Training in Behavior Management

Factores de Riesgo y Estrategias de Prevención Para Evitar Conducta Antisocial en el Joven y Futuro Recurso Humano…

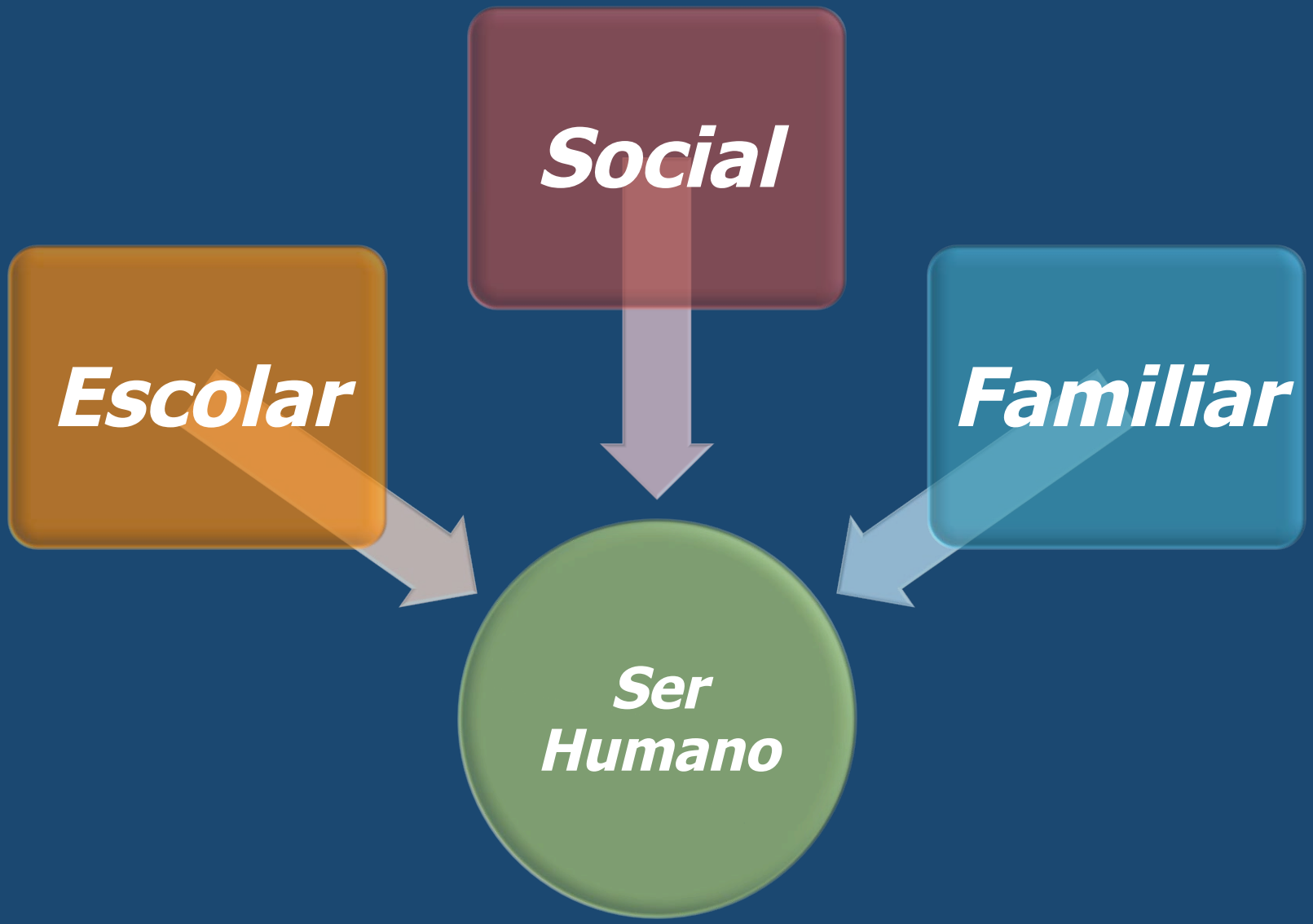
Enrique F. Gelpí Merheb, Ph.D.

Psicólogo Clínico – Puerto Rico

®Derechos Reservados

¿NUEVA ECONOMÍA?

¿NUEVA ECONOMÍA?



LOS RETOS DEL NUEVO MILENIO…

1. La tec
2. Tiemp
3. El ma
4. El tie s padres
5. La pre ricular

DESARROLLO

- ***"Dinámica continua, enmarcada en un proceso de etapas con dilemas significativos en cada una de estas, donde el individuo busca un balance entre las exigencias del ambiente social y su evolución física y emocional."***

(Gelpí-Merheb, 2002)

VARIABLES EVOLUTIVAS:

Adolescencia

TEMPERAMENTO:

- Actividad
- Ritmicidad

(Forehand & Long, 2002, Greenspan, S. 1997 & Thomas & Chess, 1977)

ESTILOS DE APRENDIZAJE

Quién
Qué
Por qué
Dónde
Cuándo
Cómo

(Auciello, D. NYU Child Study Center, May/June 2003)

TIPOS DE INTELIGENCIA:

Múltiples

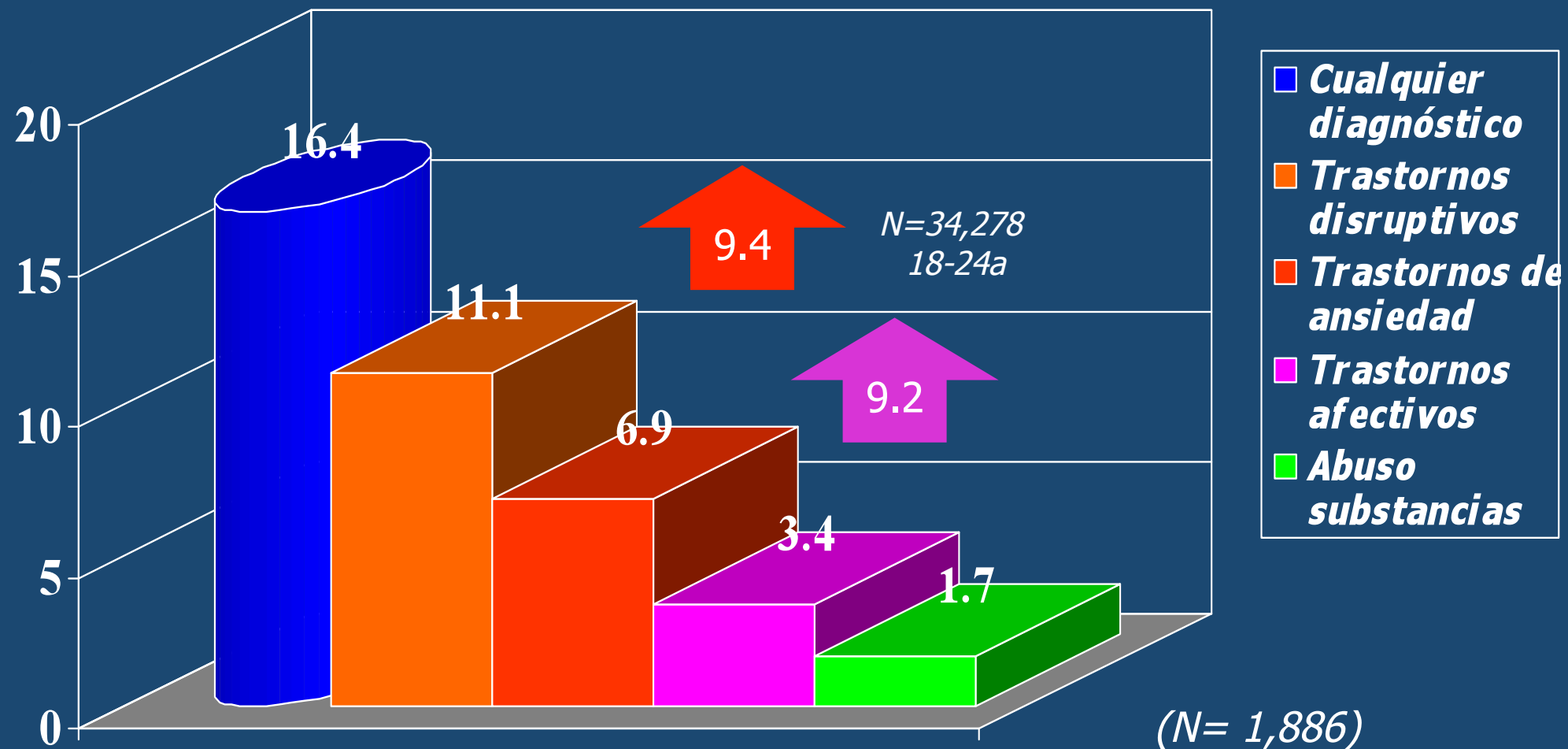
Emocional

Moral

(Armstrong, T., 2000, Borba, M., 2001, Gardner, H., 1993 & Goleman, D., 1997)

THE DSM-IV RATES OF CHILD AND ADOLESCENTS DISORDERS IN PUERTO RICO

(Canino, G. et.al. Archives of General Psychiatry. 2004)

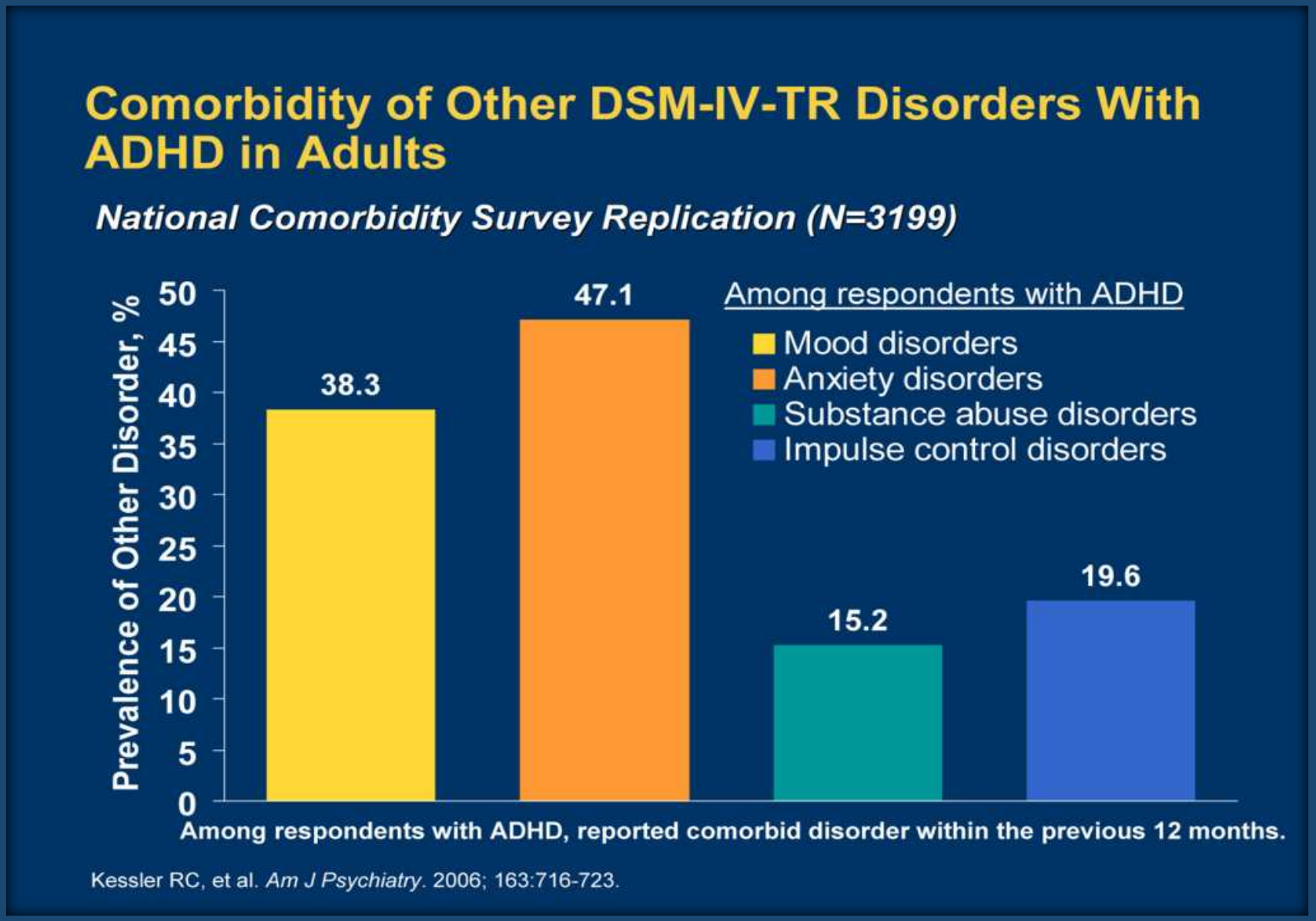


(N= 1,886)

Condiciones más comunes que cumplen con criterios completos de DSM-IV & DISC-IV (4-17 años)

(ACHA-National College Health Assessment II, 2009)

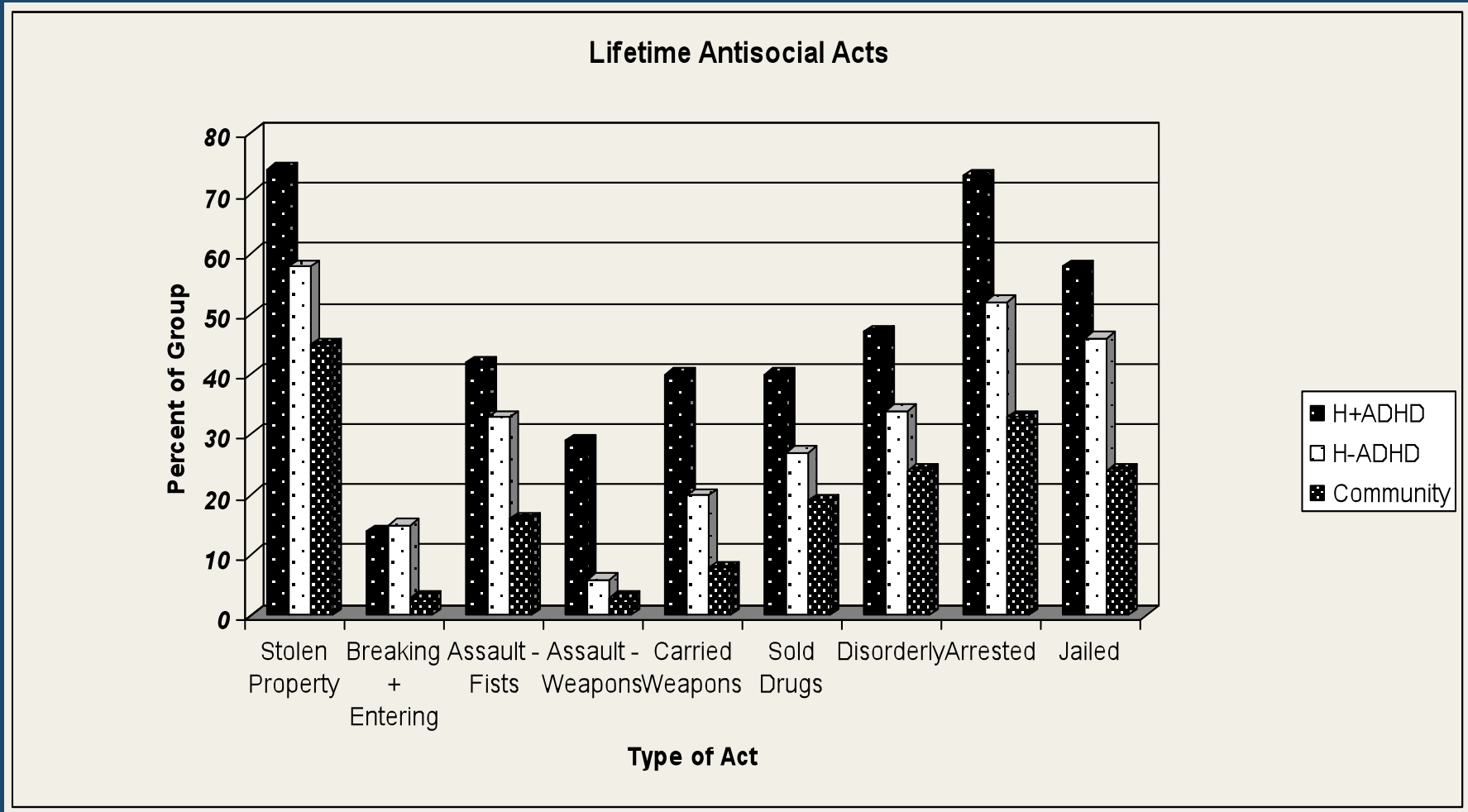
TDAH EN NIÑOS Y ADULTOS



(Barkley, R. Presentación, 2009; Bauermeister et. al., 2007 & Spencer, T. Presentación, 2007)

MILWAUKEE YOUNG ADULT OUTCOME STUDY

(N=158, 4-11ª, 83-94%♂, 15;21;27ª, 1978-80)



(Barkley R. A., Murphy, K. R., & Fischer, M. (2008). ADHD in Adults: What the Science Says. New York: Guilford)

PERFIL ACTUAL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO

- **Estudio Kansas State University (N=13,257) :**
  - Depresión 2X
  - Conducta suicida 3X
  - Abusos sexuales 6X

- **Encuesta mtvU/AP (N=2,240; 40 univ's) :**
  - 60% no completó trabajos por estrés
  - 7% evaluó seriamente cometer suicidio
  - 32% mediana/severamente deprimidos busco ayuda

- **Estudio Nacional Penn State (N=25,843; 66 univ's) :**
  - 8% consideró seriamente cometer suicidio en algún momento de sus vidas
  - 18% buscó ayuda profesional luego de iniciar la univ.
  - ↓Sx de depresión con tratamiento recibido

(Benton, S. et al, Changes in Counseling Center Client Problems Across 13 Years, 2003; mtvU/Assoc. Press Poll, 2009 & Collegiate Mental Health Pilot Study, Penn State, 2009)

FACTORES DE RIESGO EN PERSPECTIVA

(McMahon & Kotler, 2008)

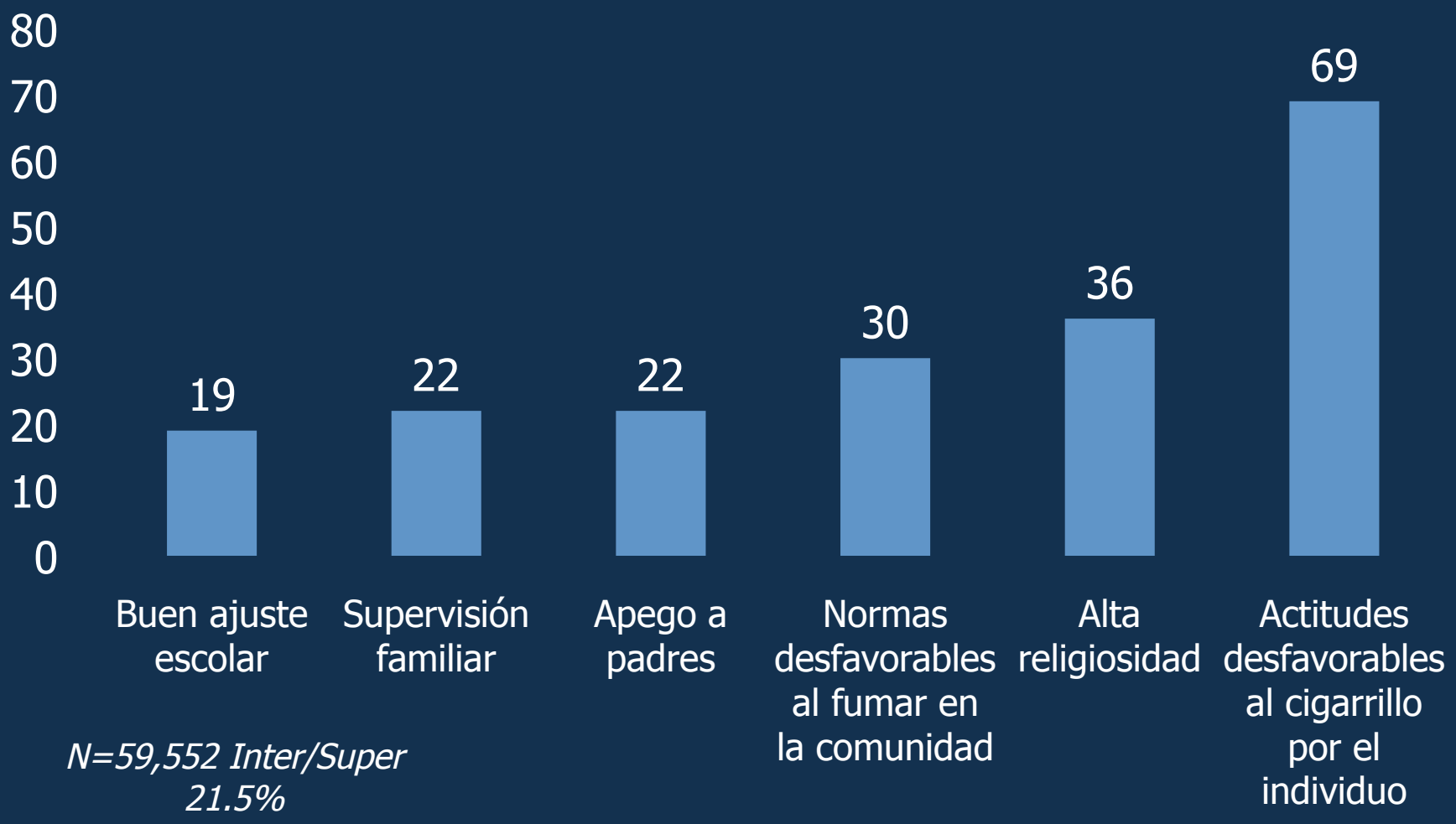
FACTORES DE PROTECCIÓN

Factores que influyen, modifican, aminoran o alteran las respuestas de una persona a los riesgos del ambiente que lo predisponen a un resultado mal adaptativo.

(APA Task Force on Resilience and Strength in Black Children and Adolescents, 2008 & Rutter, M. (1985) Resilience in the face of adversity. British Journal of Psychiatry, 147, 598-611)

CONSULTA JUVENIL VI: FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN ASOCIADOS AL USO DE SUBSTANCIAS ENTRE LOS ADOLESCENTES EN PUERTO RICO

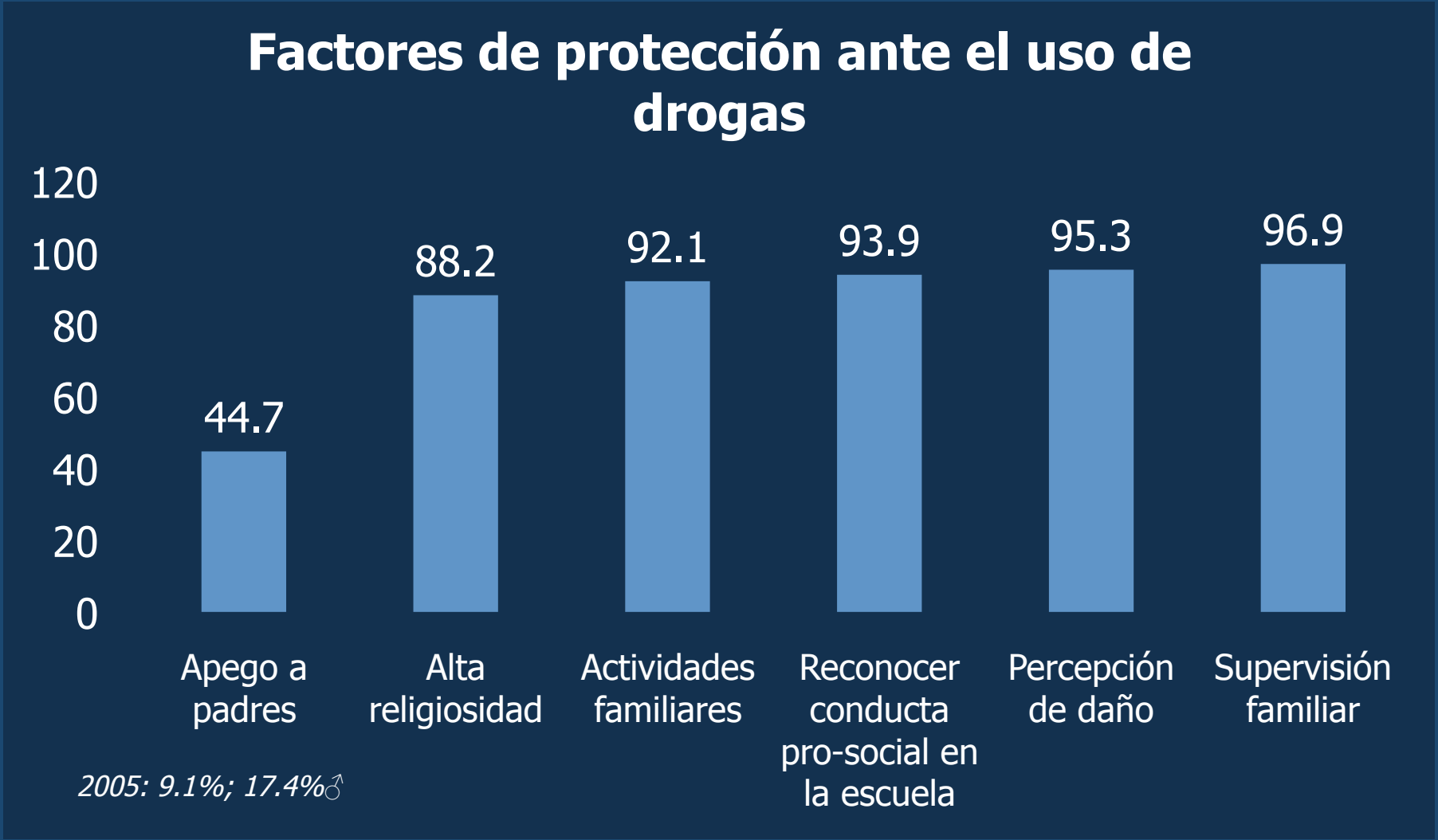
(ASSMCA, 2005)



N=59,552 Inter/Super 21.5%

FACTORES PROTECTIVOS ANTE EL USO DE DROGAS ILÍCITAS

(N=55,504)



(Moscoso, M. R. et al, El uso de tabaco entre los adolescentes de las escuelas del Sistema Público, 2002-2003)

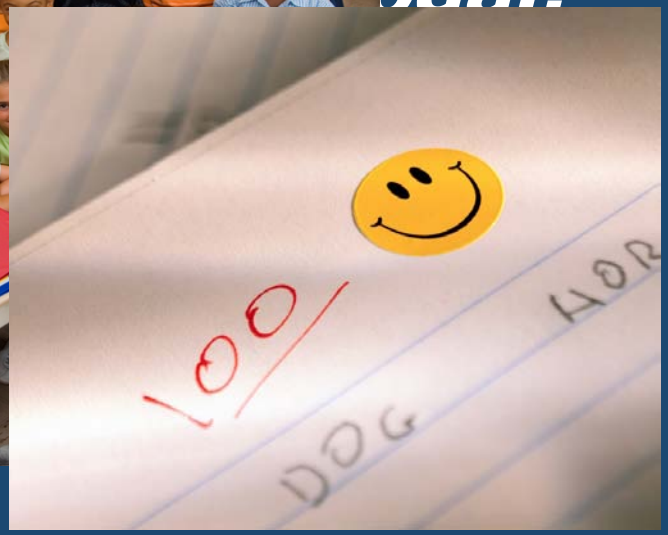
FACTORES PROTECTIVOS

- **Del niño:**
  - Temperamento positivo/Optimismo
  - Competencias sociales adecuadas
- **De la comunidad:**
  - Relaciones positivas con otros significativos
  - Accesibilidad de redes de apoyo
  - Ambiente escolar estructurado
- **De la familia:**
  - Dinámica familiar positiva
  - Estilos de crianza saludables y balanceados
  - Padres afectuosos/Presencia

(2) *(Bauermeister, et al, 2007, Office of National Drug Control Policy, 2006, Palacio, J., 2006: 145-157, APA Fact Sheet, 2004 & Garmezy, 1983: 43-84)*

REFORMA SOCIO-EDUCATIVA BASADA EN LA EVIDENCIA

- ***Sistema Educativo Dirigido***
- ***Programas de entrenamiento a padres***
- ***Modelo ... ción conductual***
- ***Tratam ... odal:***



(6)

(APA Presidential Task Force on Evidence Based Practice 2006 & 2008, Armstrong, T. 2010, Collegiate Mental Health Pilot Study, Penn State 2009, Gelpí-Merheb, E.F. 2010 & 2006, Goldstein & Goldstein 1998, Pargament, K. 2007)

PROGRAMA ACOMODO INTEGRADO

(Gelpí-Merheb, 2006)

(6)

REFORMA SOCIO-EDUCATIVA BASADA EN LA EVIDENCIA

- ***Sistema Educativo Dirigido***
- ***Programas de entrenamiento a padres***
- ***Modelos de modificación conductual***
- ***Tratamiento multimodal***
- ***Modelo Preventivo Universitario:***

(6)

(APA 2008, Armstrong, T. 2010, Collegiate Mental Health Pilot Study, Penn State 2009, Gelpí-Merheb, E.F. 2010 & 2006, Goldstein & Goldstein 1998, Pargament, K. 2007)

MODELO PREVENTIVO UNIVERSITARIO

- ***Coordinación entre centros de consejería, salud física y admisiones***
- ***Mayor presencia programas de consejería***
- ***Desarrollo de "Equipos de Discernimiento"***
- ***Aumentar relación estudiante x consejero***
- ***Adiestramientos a la facultad y personal***
- ***Desarrollar PAI***

(6)

(Shuchman, M. New England Journal of Medicine, Volumen 357:105-110, Julio 2007; & Elias, M. USA Today, Abril 2008)

REFORMA SOCIO-EDUCATIVA BASADA EN LA EVIDENCIA

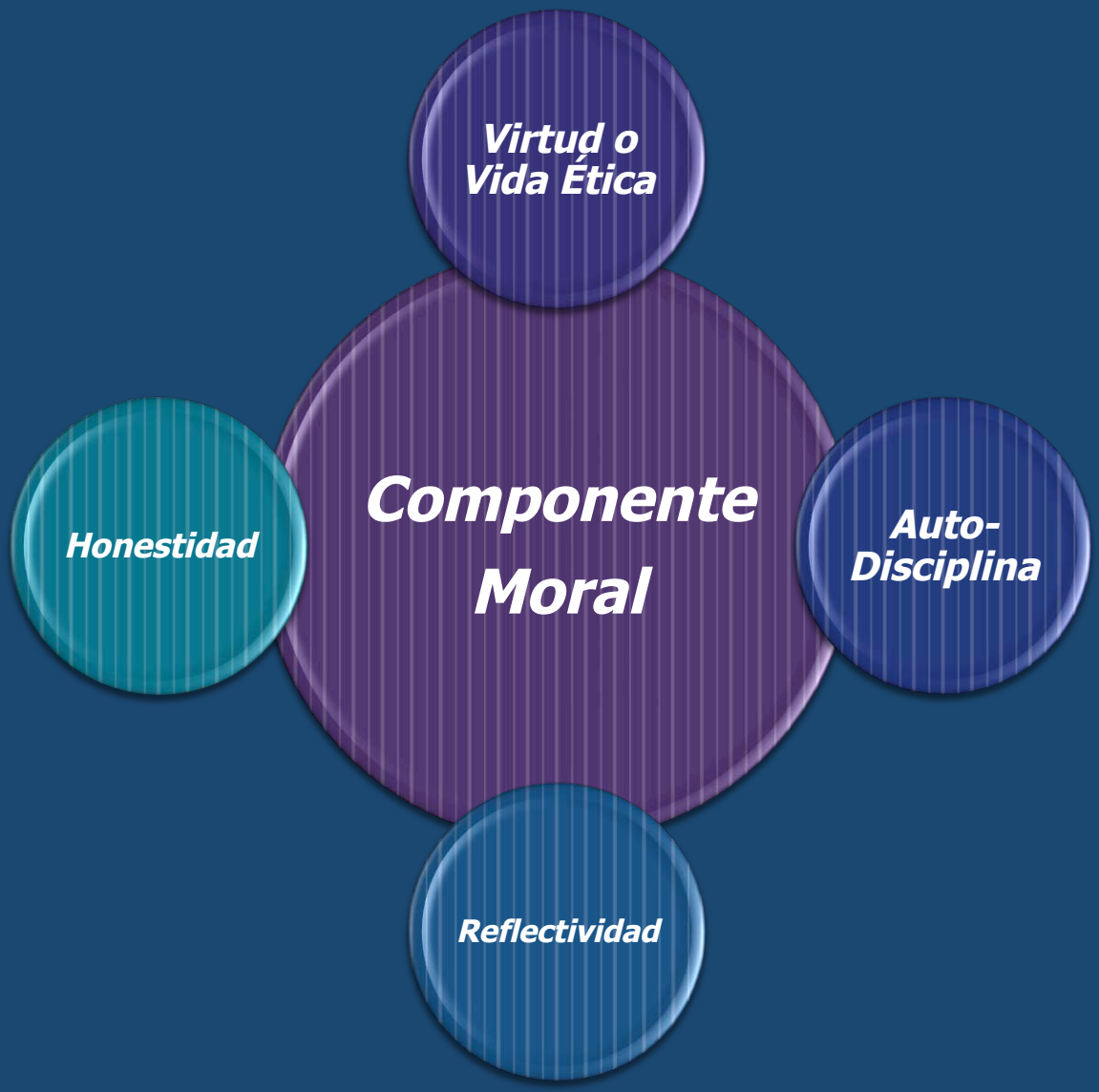
- ***Sistema Educativo Dirigido***
- ***Programas de entrenamiento a padres***
- ***Modelos de modificación conductual***
- ***Tratamiento multimodal***
- ***Modelo Preventivo Universitario***
- ***Espiritualidad y Conservación Ambiental***

(APA 2008, Armstrong, T. 2010, Camino, R. 2009, Collegiate Mental Health Pilot Study, Penn State 2009, Gelpí-Merheb, E.F. 2010 & 2006, Goldstein & Goldstein 1998, Pargament, K. 2007)

MODELO DE LIDERAZGO

(Borghino, M. 2007)

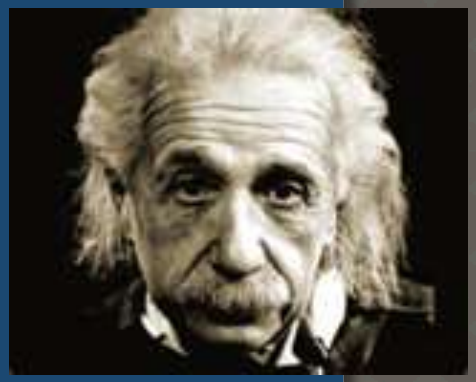
MODELO DE LIDERAZGO



(Everly, G., Strouse, D. & Everly III, G. 2010)

¿Crisis?

La crisis es la mejor bendición que puede sucederle a personas y países. La creatividad nace de la angustia, como el día nace de la noche obscura. Es en la crisis que nace la inventiva, los grandes descubrimientos y las grandes estrategias …



La verdadera crisis es la crisis de la incompetencia. El inconveniente de las personas y los países es la pereza para encontrar las salidas y soluciones. Acabemos de una vez con la única crisis amenazadora que es la tragedia de no querer luchar por superarla.

Tel. (787) 726-0184
proparents@live.com
(787) 645-1781

Enrique F. Gelpí Merheb, Ph.D.

Pro-Parents Seminars

Proactive Training in Behavior Management